



Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

Об утверждении календарного учебного графика курсов повышения
квалификации в рамках государственного задания на 2024 год

30.01.2024

10/42-П-18

г. Ханты-Мансийск

В целях выполнения государственного задания, утвержденного приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.12.2023 № 10-П-3209 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить ответственных исполнителей и календарный учебный график реализации курсов повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – курсы повышения квалификации) на 2024 год согласно приложению.

2. Заведующим кафедрами (Т.В. Козырева, И.В. Долженко, Л.М. Беткер) обеспечить:

2.1. исполнение календарного учебного графика курсов повышения квалификации;

2.2. своевременность проведения курсовых мероприятий в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком курсов повышения квалификации на 2024 год;

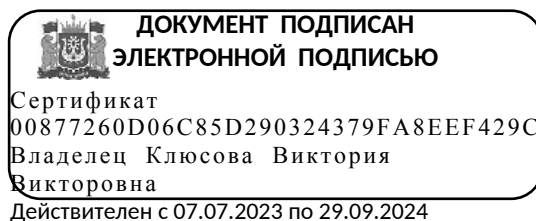
2.3. внесение сроков курсовых мероприятий в планы работы структурного подразделения и индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава на 2024 год.

3. Учебному отделу (Л.В. Комсюкова) обеспечить контроль за своевременным предоставлением ответственными исполнителями отчетной документации о реализации курсов повышения квалификации в 2024 году.

4. Секретарю руководителя (О.А. Кычева) обеспечить рассылку настоящего приказа и ознакомление ответственных лиц в трехдневный срок со дня подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Алмазову С.В.

Директор



В.В. Ключова

Календарный учебный график курсов повышения квалификации в рамках государственного задания на 2024 год

№ п/п	Пор. № в ГЗ	Тема	Категория слушателей	Кол-во слушателей	Сроки проведения	Трудоемкость программы	Руководитель курсового мероприятия
1.	2.11	Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей	Педагоги-психологи, педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Январь-февраль	36	Беткер Л.М.
2.	2.1	Антитеррористическая безопасность в образовательной организации. Профилактика скулшутинга и общественно-опасного поведения в подростковой среде	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Февраль	72	Мочалкина А.А.
3.	2.1	Антитеррористическая безопасность в образовательной организации. Профилактика скулшутинга и общественно-опасного поведения в подростковой среде	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Февраль	72	Мочалкина А.А.
4.	2.8	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы (1 группа)	25	Февраль	36	Минаева Е.И.
5.	2.5	Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся	Педагоги, исполняющие функцию классного руководителя (1 группа)	25	Февраль	72	Козырева Т.В.
6.	1.3	Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум»	Педагоги общеобразовательных организаций (учителя информатики и ИКТ, учителя технологии, 1 группа)	25	Февраль	72	Зайцева О.С.

7.	2.4	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Февраль	72	Величко Н.И.
8.	2.2	Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неспешности обучающихся	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Февраль	72	Рябкова В.В.
9.	2.4	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Февраль	72	Величко Н.И.
10.	2.2	Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неспешности обучающихся	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Февраль	72	Рябкова В.В.
11.	2.18	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (обществознание, 1 группа)	25	Февраль-март	36	Козырева Т.В.
12.	2.18	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (2 группа)	25	Февраль-март	36	Долженко И.В.
13.	2.18	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (3 группа)	25	Февраль-март	36	Долженко И.В.
14.	2.18	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО, (4 группа)	25	Февраль-март	36	Долженко И.В.

15.	2.18	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (5 группа)	25	Февраль-март	36	Долженко И.В.
16.	2.19	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (обществознание, 1 группа)	25	Февраль-март	36	Козырева Т.В.
17.	2.19	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (2 группа)	25	Февраль-март	36	Младенцев А.В.
18.	2.19	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (3 группа)	25	Февраль-март	36	Младенцев А.В.
19.	1.1	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Февраль-март	36	Крюкова А.Ф.
20.	1.1	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Февраль-март	36	Крюкова А.Ф.
21.	1.5	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (учителя информатики и ИКТ, 1 группа)	25	Февраль-Март	36	Мосеевская А.Н.

22.	2.18	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (6 группа)	25	Март	36	Долженко И.В.
23.	2.33	Сурдопедагогика	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды (1 группа)	25	Март	72	Мочалкина А.А.
24.	1.5	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (учителя русского языка, 2 группа)	25	Март	36	Бутерус М.С.
25.	2.8	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы (2 группа)	25	Март	36	Минаева Е.И.
Итого за I квартал				625		1224	
26.	2.18	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (7 группа)	25	Март-апрель	36	Долженко И.В.
27.	2.19	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (4 группа)	25	Март-апрель	36	Младенцев А.В.
28.	2.19	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (5 группа)	25	Март-апрель	36	Младенцев А.В.

29.	2.19	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (6 группа)	25	Март-апрель	36	Младенцев А.В.
30.	1.4	Организация деятельности центров "Точка роста"	Заместители директора, методисты, руководители центров "Точка роста" (1 группа)	25	Март-апрель	36	Ерышева А.М.
31.	2.31	Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации	Заместители руководителя, методисты, педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Март-апрель	72	Акентьева И.Ю.
32.	2.12	Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Март-апрель	72	Мочалкина А.А.
33.	2.12	Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Март-апрель	72	Мочалкина А.А.
34.	1.5	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (учителя литературы, 3 группа)	25	Март-апрель	36	Бутерус М.С.
35.	1.3	Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум»	Педагоги общеобразовательных организаций (учителя информатики и ИКТ, учителя технологии, 2 группа)	25	Март-апрель	72	Зайцева О.С.
36.	1.1	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций (3 группа)	25	Апрель	36	Рябкова В.В.
37.	2.8	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы (3 группа)	25	Апрель	36	Минаева Е.И.

38.	2.8	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы (4 группа)	25	Апрель	36	Минаева Е.И.
39.	2.3	Достижение образовательных результатов на уровне начального общего образования при освоении содержания предметной области «ОРКСЭ»	Учителя начальных классов (1 группа)	25	Апрель	36	Серёгина О.В.
40.	2.8	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы (5 группа)	25	Апрель	36	Минаева Е.И.
41.	2.18	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (8 группа)	25	Апрель	36	Долженко И.В.
42.	2.18	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (9 группа)	25	Апрель	36	Долженко И.В.
43.	2.18	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (10 группа, математика)	25	Апрель	36	Младенцев А.В.
44.	2.17	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Апрель	36	Вакансия КЕНиМД
45.	2.17	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Апрель	36	Вакансия КЕНиМД

		общего образования					
46.	2.17	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	Апрель	36	Вакансия КЕНиМД
47.	1.5	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (учителя русского языка, 4 группа)	25	Апрель	36	Бутерус М.С.
48.	2.9	Организация деятельности советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Советники руководителя по воспитанию, педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Апрель	36	Серёгина О.В.
49.	2.14	Организация трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся специальной (коррекционной) школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, в условиях введения ФАООП УО	Учителя трудового обучения общеобразовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность в специальной (коррекционной) школы-интерната. Педагогические работники образовательных организаций, реализующие ФАООП УО (1 группа)	25	Апрель	72	Ермакова П.П.
50.	2.15	Особенности организации современного урока по основам безопасности жизнедеятельности при реализации ФГОС СОО	Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя основ безопасности жизнедеятельности, 1 группа)	25	Апрель	36	Вакансия КЕНиМД
51.	1.5	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (учителя химии, 5 группа)	25	Апрель	36	Мосеевская А.Н.
52.	2.21	Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (1 группа)	25	Апрель	72	Рябкова В.В.
53.	2.7	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена	Руководители ППЭ основного государственного экзамена	25	Апрель	36	Вакансия КЕНиМД

			(1 группа)				
54.	2.7	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена	Руководители ППЭ основного государственного экзамена (2 группа)	25	Апрель	36	Вакансия КЕНиМД
55.	2.39	Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий искусственного интеллекта	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Апрель	36	Вакансия КЕНиМД
56.	2.39	Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий искусственного интеллекта	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Апрель	36	Вакансия КЕНиМД
57.	2.5	Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся	Педагоги, исполняющие функцию классного руководителя (2 группа)	25	Апрель	72	Козырева Т.В.
58.	2.28	Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования	Заместители руководителей, методисты, педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Апрель	72	Мочалкина А.А.
59.	2.32	Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (1 группа)	25	Апрель	72	Мочалкина А.А.
60.	2.40	Формы и методы воспитания и обучения учащихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Педагогические работники образовательных организаций в сфере культуры, образования, физической культуры и спорта автономного округа (1 группа)	25	Апрель	72	Боботкова Н.В.
61.	2.22	Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Апрель	72	Козырева Т.В.
62.	2.38	Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)	Заместители руководителей, методисты общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Апрель	72	Мочалкина А.А.

63.	1.1	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций (4 группа)	25	Апрель	36	Крюкова А.Ф.
64.	1.6	Современные подходы в организации взаимодействия школы-интерната с семьями обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера	Заместители директора, воспитатели образовательных организаций	25	Апрель	72	Величко Н.И.
65.	2.9	Организация деятельности советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Советники руководителя по воспитанию, педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Апрель	36	Козырева Т.В.
66.	2.37	Формирование, оценка и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся	Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя физики, 1 группа)	25	Апрель	72	Орлов А.В.
67.	2.19	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (7 группа)	25	Апрель	36	Младенцев А.В.
68.	2.19	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (8 группа)	25	Апрель	36	Младенцев А.В.
69.	1.5	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (учителя информатики и ИКТ, 6 группа)	25	Апрель	36	Мосеевская А.Н.
70.	1.5	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (учителя информатики и ИКТ, 7 группа)	25	Апрель	36	Мосеевская А.Н.
71.	2.19	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным	25	Апрель	36	Младенцев А.В.

			программам СОО (9 группа)				
72.	2.19	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (10 группа)	25	Апрель	36	Младенцев А.В.
73.	2.19	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (11 группа)	25	Апрель	36	Младенцев А.В.
74.	2.5	Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся	Педагоги, исполняющие функцию классного руководителя (3 группа)	25	Апрель	72	Козырева Т.В.
75.	2.12	Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)	Педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	Апрель	72	Мочалкина А.А.
76.	2.12	Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)	Педагогические работники общеобразовательных организаций (4 группа)	25	Апрель	72	Мочалкина А.А.
77.	2.34	Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	Тьюторы образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам НОО и СОО, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 группа)	25	Апрель	72	Беткер Л.М.

78.	1.4	Организация деятельности центров "Точка роста"	Заместители директора, методисты, руководители центров "Точка роста" (2 группа)	25	Апрель-май	36	Ерышева А.М.
79.	2.21	Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (2 группа)	25	Апрель	72	Рябкова В.В.
80.	2.11	Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей	Педагоги-психологи, педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Апрель	36	Беткер Л.М.
81.	2.13	Организация профильных классов в условиях введения Единой модели профориентационной деятельности (профминимум)	Директора, заместители директора, педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Апрель-май	36	Боботкова Н.В.
82.	2.13	Организация профильных классов в условиях введения Единой модели профориентационной деятельности (профминимум)	Директора, заместители директора, педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Апрель-май	36	Вакансия
83.	2.8	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы (6 группа)	25	Апрель-май	36	Минаева Е.И.
84.	2.6	Обеспечение информационной безопасности обучающихся: технологические и социальные особенности	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Апрель-май	36	Зайцева О.С.
85.	2.13	Организация профильных классов в условиях введения Единой модели профориентационной деятельности (профминимум)	Директора, заместители директора, педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	Апрель-май	36	Вакансия КЕНиМД
86.	1.5	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (учителя математики, 8 группа)	25	Апрель-май	36	Мосеевская А.Н.
87.	2.23	Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков	Методисты, заместители руководителей общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в	25	Апрель-май	36	Рябкова В.В.

		снижения образовательных результатов	условиях рисков снижения образовательных результатов (1 группа)				
88.	2.16	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Апрель-май	36	Вакансия КЕНиМД
89.	2.16	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Апрель-май	36	Вакансия КЕНиМД
90.	2.16	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	Апрель-май	36	Вакансия КЕНиМД
91.	2.37	Формирование, оценка и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся	Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя химии, 2 группа)	25	Апрель-май	72	Вакансия КЕНиМД
92.	1.1	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций (5 группа)	25	Май	36	Крюкова А.Ф.
93.	1.1	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций (6 группа)	25	Май	36	Крюкова А.Ф.
94.	1.5	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (учителя литературы, 9 группа)	25	Май	36	Бутерус М.С.
95.	2.2	Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неспешности обучающихся	Педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	Май	72	Беткер Л.М.
96.	4.1	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации	Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	22	Май	36	Минаева Е.И.

			(1 группа)				
97.	2.32	Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (2 группа)	25	Май	72	Мочалкина А.А.
98.	2.37	Формирование, оценка и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся	Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя физики, 3 группа)	25	Май	72	Орлов А.В.
99.	2.29	Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе	Заместители руководителя, советники по воспитанию, методисты, педагоги-организаторы, социальные педагоги общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Май	72	Минаева Е.И.
100.	2.14	Организация трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся специальной (коррекционной) школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, в условиях введения ФАООП УО	Учителя трудового обучения общеобразовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность в специальной (коррекционной) школы-интерната. Педагогические работники образовательных организаций, реализующие ФАООП УО (2 группа)	25	Май	72	Ермакова П.П.
101.	2.34	Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	Тьюторы образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам НОО и СОО, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 группа)	25	Май	72	Бегкер Л.М.
102.	2.9	Организация деятельности советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Советники руководителя по воспитанию, педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	Май	36	Серёгина О.В.

103.	2.4	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	Май	72	Величко Н.И.
104.	4.1	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации	Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (2 группа)	22	Май	36	Минаева Е.И.
105.	2.40	Формы и методы воспитания и обучения учащихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Педагогические работники образовательных организаций в сфере культуры, образования, физической культуры и спорта автономного округа (2 группа)	25	Май-июнь	72	Мещерякова Е.В.
106.	2.24	Развитие математической грамотности	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Май-Июнь	36	Долженко И.В.
107.	2.4	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (4 группа)	25	Май-Июнь	72	Величко Н.И.
108.	2.3	Достижение образовательных результатов на уровне начального общего образования при освоении содержания предметной области «ОРКСЭ»	Учителя начальных классов (2 группа)	25	Июнь	36	Серёгина О.В.
109.	2.10	Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (1 группа)	25	Июнь	72	Ермакова П.П.
110.	1.1	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций (7 группа)	25	Июнь	36	Рябкова В.В.
111.	2.24	Развитие математической грамотности	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Июнь	36	Долженко И.В.

112.	2.29	Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе	Заместители руководителя, советники по воспитанию, методисты, педагоги-организаторы, социальные педагоги общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Июнь	72	Минаева Е.И.
113.	2.26	Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (1 группа)	25	Июнь	72	Бутерус М.С.
114.	2.3	Достижение образовательных результатов на уровне начального общего образования при освоении содержания предметной области «ОРКСЭ»	Учителя начальных классов (3 группа)	25	Июнь	36	Серёгина О.В.
115.	2.25	Реализация общественно- научных предметов с использованием новых технологий и с учетом ФГОС. Особенности современной системы оценивания	Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя истории и обществознания, 1 группа)	25	Июнь	72	Козырева Т.В.
116.	2.40	Формы и методы воспитания и обучения учащихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Педагогические работники образовательных организаций в сфере культуры, образования, физической культуры и спорта автономного округа (3 группа)	25	Июнь	72	Величко Н.И.
117.	1.2	Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения ФАОП для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды (1 группа)	25	Июнь	36	Беткер Л.М.
118.	1.2	Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения ФАОП для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды (2 группа)	25	Июнь	36	Беткер Л.М.
119.	1.1	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	25	Июнь	36	Крюкова А.Ф.

			(8 группа)				
120.	2.6	Обеспечение информационной безопасности обучающихся: технологические и социальные особенности	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Июнь	36	Зайцева О.С.
121.	2.4	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (5 группа)	25	Июнь	72	Величко Н.И.
Итого за II квартал				2394		4716	
Итого за I полугодие				3019		5940	
122.	2.40	Формы и методы воспитания и обучения учащихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Педагогические работники образовательных организаций в сфере культуры, образования, физической культуры и спорта автономного округа (4 группа)	25	Сентябрь	72	Величко Н.И.
123.	2.20	Преподавание основ духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях формирования единого образовательного пространства	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Сентябрь	72	Серёгина О.В.
124.	2.10	Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (2 группа)	25	Сентябрь	72	Ермакова П.П.
125.	1.1	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций (9 группа)	25	Сентябрь	36	Крюкова А.Ф.
126.	1.1	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций (10 группа)	25	Сентябрь	36	Крюкова А.Ф.
127.	2.26	Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (2 группа)	25	Сентябрь	72	Бутерус М.С.

128.	2.36	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: планируемые результаты, требования и особенности организации образовательного процесса	Руководители, заместители руководителя, педагогические работники дошкольных образовательных организаций (1 группа)	25	Сентябрь-октябрь	36	Бутерус М.С.
129.	2.35	Успешная интеграция детей иностранных граждан в школьную среду средствами русского языка и русской культуры	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Сентябрь	36	Минаева Е.И.
130.	2.35	Успешная интеграция детей иностранных граждан в школьную среду средствами русского языка и русской культуры	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Сентябрь	36	Минаева Е.И.
131.	2.36	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: планируемые результаты, требования и особенности организации образовательного процесса	Руководители, заместители руководителя, педагогические работники дошкольных образовательных организаций (2 группа)	25	Сентябрь-октябрь	36	Мещерякова Е.В.
132.	2.1	Антитеррористическая безопасность в образовательной организации. Профилактика скулшутинга и общественно-опасного поведения в подростковой среде	Педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	Сентябрь	72	Мочалкина А.А.
133.	2.9	Организация деятельности советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Советники руководителя по воспитанию, педагогические работники общеобразовательных организаций (4 группа)	25	Сентябрь	36	Козырева Т.В.
134.	2.20	Преподавание основ духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях формирования единого образовательного пространства	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Сентябрь	72	Серёгина О.В.
135.	1.2	Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения ФАОП для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды (3 группа)	25	Сентябрь	36	Беткер Л.М.
136.	1.3	Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум»	Педагоги общеобразовательных организаций (учителя физики, 3 группа)	25	Сентябрь	72	Орлов А.В.

137.	2.4	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (6 группа)	25	Сентябрь	72	Величко Н.И.
138.	2.28	Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования	Заместители руководителей, методисты, педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Сентябрь	72	Мочалкина А.А.
139.	2.38	Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)	Заместители руководителей, методисты общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Сентябрь	72	Мочалкина А.А.
140.	2.13	Организация профильных классов в условиях введения Единой модели профориентационной деятельности (профминимум)	Директора, заместители директора, педагогические работники общеобразовательных организаций (4 группа)	25	Сентябрь	36	Вакансия КЕНиМД
141.	2.13	Организация профильных классов в условиях введения Единой модели профориентационной деятельности (профминимум)	Директора, заместители директора, педагогические работники общеобразовательных организаций (5 группа)	25	Сентябрь	36	Мосеевская А.Н.
142.	2.13	Организация профильных классов в условиях введения Единой модели профориентационной деятельности (профминимум)	Директора, заместители директора, педагогические работники общеобразовательных организаций (6 группа)	25	Сентябрь	36	Боботкова Н.В.
143.	2.31	Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации	Заместители руководителя, методисты, педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Сентябрь	72	Акентьева И.Ю.
144.	2.1	Антитеррористическая безопасность в образовательной организации. Профилактика скулшутинга и общественно-опасного поведения в подростковой среде	Педагогические работники общеобразовательных организаций (4 группа)	25	Сентябрь	72	Мочалкина А.А.

145.	2.23	Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов	Методисты, заместители руководителей общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (2 группа)	25	Сентябрь	36	Рябкова В.В.
146.	2.30	Создание условий для социальной и культурно- языковой адаптации и интеграции детей мигрантов	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Сентябрь	36	Минаева Е.И.
147.	2.6	Обеспечение информационной безопасности обучающихся: технологические и социальные особенности	Педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	Сентябрь	36	Зайцева О.С.
148.	2.37	Формирование, оценка и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся	Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя химии, учителя биологии, 4 группа)	25	Сентябрь	72	Вакансия КЕНиМД
149.	2.6	Обеспечение информационной безопасности обучающихся: технологические и социальные особенности	Педагогические работники общеобразовательных организаций (4 группа)	25	Сентябрь	36	Зайцева О.С.
150.	2.30	Создание условий для социальной и культурно- языковой адаптации и интеграции детей мигрантов	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Сентябрь	36	Минаева Е.И.
Итого за III квартал				725		1512	
151.	3.1	Использование цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Педагогические работники образовательных организаций (1 группа)	25	Сентябрь-Октябрь	18	Долженко И.В.
152.	3.1	Использование цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Педагогические работники образовательных организаций (2 группа)	25	Сентябрь-Октябрь	18	Долженко И.В.
153.	3.1	Использование цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Педагогические работники образовательных организаций (3 группа)	25	Сентябрь-Октябрь	18	Долженко И.В.
154.	3.1	Использование цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Педагогические работники образовательных организаций (4 группа)	25	Сентябрь-Октябрь	18	Долженко И.В.

155.	1.2	Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения ФАОП для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды (4 группа)	25	Октябрь	36	Беткер Л.М.
156.	2.13	Организация профильных классов в условиях введения Единой модели профориентационной деятельности (профминимум)	Директора, заместители директора, педагогические работники общеобразовательных организаций (7 группа)	25	Октябрь	36	Мосеевская А.Н.
157.	1.1	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций (11 группа)	25	Октябрь	36	Рябкова В.В.
158.	2.21	Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (3 группа)	25	Октябрь	72	Ярлыкова О.Г.
159.	2.37	Формирование, оценка и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся	Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя географии / учителя информатики и ИКТ, 5 группа)	25	Октябрь	72	Вакансия КЕНиМД
160.	2.21	Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (4 группа)	25	Октябрь	72	Рябкова В.В.
161.	2.23	Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов	Методисты, заместители руководителей общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (3 группа)	25	Октябрь	36	Рябкова В.В.

162.	1.1	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций (12 группа)	25	Октябрь	36	Рябкова В.В.
163.	1.4	Организация деятельности центров "Точка роста"	Заместители директора, методисты, руководители центров "Точка роста" (3 группа)	25	Октябрь	36	Ерышева А.М.
164.	2.33	Сурдопедагогика	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды (2 группа)	25	Октябрь	72	Мочалкина А.А.
165.	2.13	Организация профильных классов в условиях введения Единой модели профориентационной деятельности (профминимум)	Директора, заместители директора, педагогические работники общеобразовательных организаций (8 группа)	25	Октябрь	36	Вакансия КЕНиМД
166.	2.13	Организация профильных классов в условиях введения Единой модели профориентационной деятельности (профминимум)	Директора, заместители директора, педагогические работники общеобразовательных организаций (9 группа)	25	Октябрь	36	Боботкова Н.В.
167.	2.13	Организация профильных классов в условиях введения Единой модели профориентационной деятельности (профминимум)	Директора, заместители директора, педагогические работники общеобразовательных организаций (10 группа)	25	Октябрь	36	Боботкова Н.В.
168.	2.36	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: планируемые результаты, требования и особенности организации образовательного процесса	Руководители, заместители руководителя, педагогические работники дошкольных образовательных организаций (3 группа)	25	Октябрь	36	Мещерякова Е.В.
169.	2.5	Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся	Педагоги, исполняющие функцию классного руководителя (4 группа)	25	Октябрь	72	Козырева Т.В.
170.	2.21	Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (5 группа)	25	Октябрь	72	Ярлыкова О.Г.

171.	2.3	Достижение образовательных результатов на уровне начального общего образования при освоении содержания предметной области «ОРКСЭ»	Учителя начальных классов (4 группа)	25	Октябрь	36	Серёгина О.В.
172.	2.12	Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)	Педагогические работники общеобразовательных организаций (5 группа)	25	Октябрь	72	Мочалкина А.А.
173.	2.15	Особенности организации современного урока по основам безопасности жизнедеятельности при реализации ФГОС СОО	Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя основ безопасности жизнедеятельности, 2 группа)	25	Октябрь	36	Вакансия
174.	2.22	Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Октябрь	72	Козырева Т.В.
175.	2.25	Реализация общественно- научных предметов с использованием новых технологий и с учетом ФГОС. Особенности современной системы оценивания	Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя истории и обществознания, 2 группа)	25	Октябрь	72	Боботкова Н.В.
176.	2.28	Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования	Заместители руководителей, методисты, педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	Октябрь	72	Мочалкина А.А.
177.	2.31	Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации	Заместители руководителя, методисты, педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	Октябрь	72	Акентьева И.Ю.
178.	2.38	Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)	Заместители руководителей, методисты общеобразовательных организаций (3 группа)	25	Октябрь	72	Мочалкина А.А.
179.	2.39	Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий искусственного интеллекта	Педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	Октябрь	36	Вакансия КЕНиМД
180.	1.3	Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум»	Педагоги общеобразовательных организаций (учителя физики, 4 группа)	25	Октябрь	72	Орлов А.В.

181.	2.20	Преподавание основ духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях формирования единого образовательного пространства	Педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	Октябрь	72	Серёгина О.В.
182.	2.25	Реализация общественно- научных предметов с использованием новых технологий и с учетом ФГОС. Особенности современной системы оценивания	Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя истории и обществознания, 3 группа)	25	Октябрь	72	Козырева Т.В.
183.	2.40	Формы и методы воспитания и обучения учащихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Педагогические работники образовательных организаций в сфере культуры, образования, физической культуры и спорта автономного округа (5 группа)	25	Октябрь-ноябрь	72	Величко Н.И.
184.	2.40	Формы и методы воспитания и обучения учащихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Педагогические работники образовательных организаций в сфере культуры, образования, физической культуры и спорта автономного округа (6 группа)	25	Октябрь-ноябрь	72	Мещерякова Е.В.
185.	2.27	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя шахмат	Педагогические работники общеобразовательных организаций, в т.ч. педагоги Центров "Точка роста" (созданных в 2020 году) (1 группа)	25	Ноябрь	36	Долженко И.В.
186.	2.29	Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе	Заместители руководителя, советники по воспитанию, методисты, педагоги-организаторы, социальные педагоги общеобразовательных организаций (3 группа)	25	Ноябрь	72	Минаева Е.И.
187.	2.9	Организация деятельности советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Советники руководителя по воспитанию, педагогические работники общеобразовательных организаций (5 группа)	25	Ноябрь	36	Серёгина О.В.
188.	2.9	Организация деятельности советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими	Советники руководителя по воспитанию, педагогические работники общеобразовательных организаций	25	Ноябрь	36	Козырева Т.В.

		общественными объединениями	(6 группа)				
189.	2.22	Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся	Педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	Ноябрь	72	Вакансия КГД
190.	2.13	Организация профильных классов в условиях введения Единой модели профориентационной деятельности (профминимум)	Директора, заместители директора, педагогические работники общеобразовательных организаций (11 группа)	25	Ноябрь	36	Мосеевская А.Н.
191.	2.13	Организация профильных классов в условиях введения Единой модели профориентационной деятельности (профминимум)	Директора, заместители директора, педагогические работники общеобразовательных организаций (12 группа)	25	Ноябрь	36	Вакансия КЕНиМД
192.	2.29	Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе	Заместители руководителя, советники по воспитанию, методисты, педагоги-организаторы, социальные педагоги общеобразовательных организаций (4 группа)	25	Ноябрь	72	Минаева Е.И.
193.	2.36	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: планируемые результаты, требования и особенности организации образовательного процесса	Руководители, заместители руководителя, педагогические работники дошкольных образовательных организаций (4 группа)	25	Ноябрь	36	Мещерякова Е.В.
194.	2.40	Формы и методы воспитания и обучения учащихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Педагогические работники образовательных организаций в сфере культуры, образования, физической культуры и спорта автономного округа (7 группа)	25	Ноябрь	72	Величко Н.И.
195.	2.2	Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неспешности обучающихся	Педагогические работники общеобразовательных организаций (4 группа)	25	Ноябрь	72	Беткер Л.М.
196.	2.21	Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (6 группа)	25	Ноябрь	72	Ярлыкова О.Г.

197.	2.21	Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (7 группа)	25	Ноябрь	72	Рябкова В.В.
198.	2.21	Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (8 группа)	25	Ноябрь	72	Ярлыкова О.Г.
199.	2.23	Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов	Методисты, заместители руководителей общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (4 группа)	25	Ноябрь	36	Рябкова В.В.
200.	2.40	Формы и методы воспитания и обучения учащихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Педагогические работники образовательных организаций в сфере культуры, образования, физической культуры и спорта автономного округа (8 группа)	25	Ноябрь	72	Мещерякова Е.В.
201.	1.4	Организация деятельности центров "Точка роста"	Заместители директора, методисты, руководители центров "Точка роста" (4 группа)	25	Ноябрь	36	Ершова А.М.
202.	2.12	Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)	Педагогические работники общеобразовательных организаций (6 группа)	25	Ноябрь	72	Мочалкина А.А.
203.	2.15	Особенности организации современного урока по основам безопасности жизнедеятельности при реализации ФГОС СОО	Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя основ безопасности жизнедеятельности, 3 группа)	25	Ноябрь	36	Вакансия КЕНиМД

204.	2.20	Преподавание основ духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях формирования единого образовательного пространства	Педагогические работники общеобразовательных организаций (4 группа)	25	Ноябрь	72	Серёгина О.В.
205.	2.27	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя шахмат	Педагогические работники общеобразовательных организаций, в т.ч. педагоги Центров "Точка роста" (созданных в 2020 году) (2 группа)	25	Ноябрь	36	Долженко И.В.
206.	2.28	Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования	Заместители руководителей, методисты, педагогические работники общеобразовательных организаций (4 группа)	25	Ноябрь	72	Мочалкина А.А.
207.	2.38	Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)	Заместители руководителей, методисты общеобразовательных организаций (4 группа)	25	Ноябрь	72	Мочалкина А.А.
208.	2.39	Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий искусственного интеллекта	Педагогические работники общеобразовательных организаций (4 группа)	25	Ноябрь	36	Вакансия КЕНиМД
209.	2.22	Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся	Педагогические работники общеобразовательных организаций (4 группа)	25	Ноябрь-декабрь	72	Вакансия КГД
210.	2.25	Реализация общественно- научных предметов с использованием новых технологий и с учетом ФГОС. Особенности современной системы оценивания	Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя истории и обществознания, 4 группа)	25	Ноябрь-декабрь	72	Боботкова Н.В.
			Итого за IV квартал	1500		3240	
			Итого за II полугодие	2225		4752	
		<i>Всего за 2024 год 210 курсовых мероприятий</i>	Итого за год	5244		10692	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

к приказу автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

от «___» _____ 2024 г. № _____

Об утверждении календарного учебного графика курсов повышения квалификации в рамках государственного задания на 2024 год

ФИО	Дата, подпись
Алмазова С.В.	
Акентьева И.Ю.	
Беткер Л.М.	
Бутерис М.С.	
Боботкова Н.В.	
Величко Н.И.	
Долженко И.В.	
Ерышева А.М.	
Козырева Т.В.	
Комсюкова Л.В.	
Крюкова А.Ф.	
Мочалкина А.А.	
Мещерякова Е.В.	
Минаева Е.И.	
Рябкова В.В.	
Мосеевская А.Н.	
Мочалкина А.А.	
Младенцев А.В.	
Серёгина О.В.	
Ярлыкова О.Г.	